

الموضوع | نبي الرحمة

العنوان:

الأخلاق الحميدة

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يعدد الأخلاق الحميدة التي اتّصف بها النبي محمد (ص).

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ النشاط بشكل صحيح عن طريق القص مع مراعاة المقاسات المطلوبة واللصق الجيد .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يلتزم بالأخلاق الحميدة في مسيرة حياته .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الصدق - الأمانة - الوفاء - الاحترام .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الأخلاق هي صفات مكتسبة لا علاقة لها بالوراثة ولا الأنساب .

المهارات المعززة:

مهارة التصميم .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مناقشة وحوار .

الأدوات المستخدمة:

ورق ملون "أحمر - أبيض - ذهبي - أسود" - ألوان فلوماستر - أقلام رصاص .

هدف القسم:

أن يتخلق بأخلاق النبي محمد"ص".

طريقة التنفيذ:

يدخل المراهقون إلى الأقسام بشكل متساوي وعلى الطاولة يوجد آية مكتوبة على بطاقات "وإنك لعلى خلق عظيم"، وتسال المربية من منكم يعرف بماذا يسمى هذا الأسبوع فتكون الإجابة "أسبوع الوحدة الإسلامية"، لماذا سمي هكذا وذلك بمناسبة ولادة النبي محمد "صلى الله عليه وآله وسلم"،

النشاط ١: توزع المربية على المراهقين بطاقات ويوجد عليها بعض الآيات التي تدل على أخلاق النبي محمد "ص" ، فتسالهم المربية عن شرح الآية التي دُكرت وتسمع الإجابات وتقوم بشرح مبسط عن تلك الآية: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً" {الأحزاب: ٢١} . فبين سبحانه أن النبي "ص" الأسوة الحسنة الذي ينبغي للأمة أن تتأسى به في كل شيء ، وقال تعالى: "هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين" {الجمعة: ٢}، . والتزكية هي التطهير من أدناس الأعمال والأقوال والأخلاق والنيات، فجعل الله من صفات نبيه أنه يزكي من آمن به واتبعه، ولا يمكن أن تكون هذه التزكية بمجرد القول، بل لا بد أن يكون المزكي "ص" مثلاً حياً رقيقاً في التزكية، وقال سبحانه: "فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك" {آل عمران: ١٥٩}، . فوصفه بخلق الرحمة ولين الجانب، ونفى عنه ما يقابلهما من سوء الأخلاق ، وقال سبحانه: "لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم" {التوبة: ١٢٨}، فوصفه سبحانه أنه (عزيز عليه ما عنتم) أي يشق عليه ضرركم وأذاكم، وأنه حريص عليكم أي على ما ينفعكم في دنياكم وأخراكم، وختم الآية بأنه بالمؤمنين رؤوف رحيم ، وقال سبحانه: "يا أيها الذين آمنوا

لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحيي منكم والله لا يستحيي من الحق {الأحزاب: ٥٣} . فقد كان "ص" حياً كريماً، حتى إنه إذا أراد أن يتفرغ لأهله في يوم زواجه، فإنه "ص" لا يطلب من جلسائه الانصراف، ولا ينصرف هو حياءً منهم، بل يبقى جالساً معهم إلا أن يكونوا هم المنصرفين. فبين الله للمؤمنين ما يجب عليهم من أدب تجاه رسول الله "ص"، وأبان خلقاً عظيماً من أخلاقه، وهو: خلق الحياء، حيث يستحي أن يجرح مشاعر جلسائه، ولو صدر منهم ما يؤذي النبي، وقوله سبحانه "وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين" {الأنبياء: ١٠٧} ، هذه الآية تبين مدى رحمة رسول الله "ص" وأيضاً من أخلاقه "الصدق – الأمانة - الوفاء - الكرم - الاحترام" ، ويوجد عدة صفات يتسم بها النبي "ص" ليس من الضروري ذكر كل الآيات حسب مراعاة الوقت ،

النشاط ٢ : تصميم بطاقة تهنئة بمناسبة ولادة النبي محمد "ص" ويقوم المراهق بقص ورقة لون أبيض مقاس ٣٠cm و ٢٠cm ، ثم يقوم بطيها في المنتصف ويقوم بقص ورقة مستطيلة الشكل لونها أسود ويقوم بإصاقها على الورقة البيضاء بالعرض من جهة الأسفل ويقوم بقصها من الأعلى قليلاً بشكل عمودي لتصبح الورقة بشكل الكعبة المفتوحة أيضاً ، نقوم بقص ورقة حمراء بنفس مقاسات الورقة البيضاء لتصميم الغلاف وبعدها نلصق الغلاف الأحمر على الغلاف الأبيض على ورقة خارجية لون ذهبي ونرسم دائرة متوسطة الشكل ونرسم ضمنها منضدة وقبة جامع ، ثم يقوم المراهق بتفريغ الدائرة بشكل قمر وقص المنضدة وقبة الجامع وتفرغها وبعدها يقوم المراهق بتخطيط اسم محمد على الغلاف الخارجي ويكتب في الدفتر ذكرى وبعض من أخلاق النبي محمد "ص".

التقويم المرحلي:

بماذا يسمى هذا الأسبوع؟ وما سبب تسميته بذلك؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

الأخلاق هل هي صفات مكتسبة أم وراثية؟

التقويم النهائي:

عدد بعض الأخلاق النبيلة التي كان يتحلى بها النبي "ص"؟